

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12» муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым
за 2015-2016 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

С 01.01.2017 года Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, (сокращенное наименование: МБДОУ № 12), согласно постановления Администрации города Ялты Республики Крым № 4973-п от 18.11.2016г.

Изменение типа учреждения с казенного на бюджетное прошло с сохранением основных целей деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» функционирует с 1972 года. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым,

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ № 12.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием.

Юридический адрес учреждения: 298676 Республика Крым, г. Ялта, г. Алушка ул. Привольная, дом 3.

Информационный сайт ДОУ: <http://alupkadetsad12.mozello.ru>

Адрес электронной почты: [http://alupkasad12@yandex.ru](mailto:alupkasad12@yandex.ru)

Режим работы: с 7.30 до 18.00 часов

длительность – 10,5 часов,

выходной: суббота-воскресенье, государственные праздники.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 12

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание коллектива;**
- **Педагогический совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ.**

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная образовательная программа ДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Совете педагогов;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим занятий;
- Положение об оплате труда работников ДОУ.
- Положение о Родительском комитете;

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ.

3. Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым»

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп в 2015-2016 учебном году – 9 групп полного дня, 2 группы кратковременного пребывания.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 241.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституции Российской Федерации,
- Конвенции «О правах ребенка»,
- Закона Российской Федерации «Об образовании»,
- Положения «О дошкольном образовательном учреждении»
- Иных законодательных актах Российской Федерации, Республики Крым
- Указов и распоряжений Президента Российской Федерации,
- Постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, Республики Крым
- Законодательных и иных правовых актов государственных органов,
- Нормативных правовых актов органов местного самоуправления,
- Решения органов управления образования всех уровней,
- Устава ДОУ,
- Локальных актов,
- ФГОС ДО,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений».

4. Условия осуществления образовательного процесса

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные основные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основными **целями** своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, руководитель кружка.

Особенности образовательного процесса.

Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей в разновозрастных группах:

группа раннего возраста «Колокольчик»	2 младшая группа «Звёздочка»	2 младшая группа «Капитошка»	1 средняя группа «Пчёлки»	2 средняя группа «Золотая рыбка»	1 старшая группа «Ромашки»	2 старшая группа «Всезнайки»	1 подготовительная группа «Сказка»	2 подготовительная группа «Солнышко»
от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 6 до 7 лет
23	20	29	30	31	18	22	32	36
Группа кратковременного пребывания разновозрастная с 3-х лет – 8 человек								

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

- Мультимедийный проектор;
- Нэтбук;
- Музыкальный центр;
- Телевизор современный с приставкой dvd;
- Магнитофоны;
- Мини-лаборатория для исследовательской деятельности;
- Физкультурный, музыкальный залы;
- прогулочные участки с теньевыми навесами, оборудованными необходимыми пособиями, на участках построены современные песочные дворики, домики для сюжетно – ролевых игр, качели, горки и др.
- спортивная площадка.
- В детском саду функционирует «Экологическая тропа».
- В каждой группе имеется телевизор.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями.

Общий объем обязательной части программы составляет 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Воспитанники МКДОО «Детский сад №12» приняли участие в следующих конкурсах:

- Межгородской детский конкурс на лучшую художественную работу (рисунок, плакат) на тему «Безопасный труд и сохранение здоровья в моей жизни».
- Городской конкурс – проект «Песни нашей победы».
- Городской фестиваль «Созвездие талантливых дошколят», номинация музыкальная деятельность -2014г.
- Городской фестиваль хореографического искусства «Ялта объединяет друзей -2015г»

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В ДОО предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

5. Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

В учреждении установлена пожарная сигнализация. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;

- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

6. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация.

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет -1
- музыкальный зал -1
- спортивный зал -1
- пищеблок - 1
- прачечная -1
- медицинский кабинет -1
- изолятор -1
- кабинет учителя – логопеда - 1
- педагога – психолога -1
- кабинет завхоза, делопроизводителя - 1

- В группах полностью заменена столовая посуда.

- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

- В каждой группе имеются аптечки для оказания первой помощи.

- Завезён новый песок в песочницы.

- Начата работа по улучшению условий труда сотрудников ДОУ.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

7. Организация питания.

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 10,5 - часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Ведётся систематический контроль за организацией питания детей в ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

8. Кадровый потенциал.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

- ✓ Заведующий;
- ✓ Старший воспитатель;
- ✓ 8 воспитателей;
- ✓ музыкальный руководитель;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ учитель-логопед;
- ✓ инструктор по физическому воспитанию;
- ✓ педагог дополнительного образования

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

- Имеют высшее профессиональное образование – 8 педагогов;
- средне-специальное образование – 3 педагогов;
- 1 квалификационная категория – 2 педагога;
- высшая квалификационная категория – 1 учитель-логопед.

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек
	2014-2015
До 5 лет	5
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	3
Свыше 20 лет	4

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Работа с кадрами в 2015-2016 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе КРИППО, методического кабинета Управления образования г. Ялты.

В апреле 2015 года коллективом детского сада совместно с методическим кабинетом Управления образования г. Ялты был подготовлен и проведен семинар – практикум: «Моделирование связной речи у детей приёмами мнемотехники».

Цель: презентация реализации практических аспектов моделирования связной речи у детей дошкольного возраста приёмами мнемотехники; оказание информационной и методической поддержки педагогам дошкольных образовательных учреждений; обобщение, распространение практических рекомендаций по данной проблеме.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

9. Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Мониторинг показал рост знаний, умений, навыков, по сравнению с началом учебного года, по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Важной стороной образовательного процесса в ДОУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- ✓ установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- ✓ объединить усилия для развития и воспитания детей;
- ✓ создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- ✓ активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- ✓ поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций бесед, тренинговых и консультационных занятий с педагогом психологом, учителем-логопедом, размещение информации в «Уголок для родителей»,

оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают активное участие в праздниках, развлечениях, участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДООУ.

Основная цель работы с дошкольниками по формированию у них правовых знаний – подвести ребёнка к осознанию себя личностью, полноценным членом общества при помощи формирования основ правового сознания. Для достижения этой цели педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах, посещают консультации, районные семинары, организованные методическим центром, работают над темами самообразования, участвуют в конкурсах.

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный. При этом использовались такие методы, как наблюдение, анализ, беседы.

Большое внимание в развитии детей уделяется и знакомству детей с ПДД. Ведь эти занятия часто проводят с ними сами инспектора в игровых формах, что для детей более интересно и увлекательно.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и инструктором по физкультуре. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом), массажные дорожки в группе в течение всего года;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности дошкольников ДОУ

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень
1	Физическое развитие	34%	47%	19%	67%	28%	5%
2	Социально-личностное развитие	43%	41%	16%	65%	30%	5%
3	Познавательное – речевое развитие	35%	42%	23%	65%	28%	7%
4	Художественно-эстетическое развитие	25%	60%	15%	49%	42%	9%
	Итоговый результат	34%	48 %	18%	61%	32%	7 %

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

10. Уровень готовности детей к школе.

Педагогическая диагностика готовности детей к школе проводится педагогами ДОУ. Оцениваются уровень: физической готовности, интеллектуальной готовности, коммуникативной готовности, эмоциональной готовности, готовности в сфере самосознания. Педагогическое наблюдение и оценка результатов детей выпускных групп ДОУ выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом (около 80% детей имеют уровень подготовки к школе достаточный и оптимальный).

Диагностика интеллектуальной готовности к школьному обучению и диагностика эмоциональной готовности детей к школе проводилась педагогом – психологом в соответствии с методикой диагностики детей к обучению в школе.

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми старшей группы выше среднего.

ДОО является постоянным участником конкурсов как внутри сада так и в районе.

В детском саду постоянно действуют тематические выставки рисунков, поделок из различного материала.

Участвуя в конкурсах, коллектив повышает свой творческий потенциал, открывает новые таланты, перенимает опыт других садов, тесно сотрудничает с родителями воспитанников, с социальными партнерами.

Многое в работе с детьми зависит от прогулки. Целевые прогулки, которые не только развивают детей физически, но и обогащают их разными знаниями о живой и неживой природе, имеют большое значение в развитии и воспитании детей дошкольников. Сколько положительных эмоций получают дети от таких прогулок.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

11. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОО системы работы с семьей в годовой план 2015 – 2016 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году:

- тематические родительские собрания;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в ДОО Дней открытых дверей: просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей;
- совместные практические, тренинговые занятия детей и родителей с педагогом-психологом, для обогащения детско-родительских отношений, создания благоприятного климата в семье;
- практикумы для детей и родителей с учителем-логопедом для решения проблем в развитии речи воспитанников ДОО.
- проведения праздников, спортивных досугов.

12. Перспективы и планы развития

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОО ставит на новый учебный год следующие задачи:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;
- создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;
- обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;

- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития.
- определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Шульгиненко Ксения Евгеньевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022