***Приложение №5***

***к приказу Министерства образования,***

***науки и молодежи Республики Крым***

***от « » ноября 2014г.***

**Критерии оценки уровня профессиональной деятельности**

**педагогического работникадошкольного образовательного учреждения (старшего воспитателя, воспитателя, руководителя/инструктора физического воспитания, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога), претендующего на установление квалификационной категории (первой, высшей)**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                         (Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | | **Баллы** | **Наличие подтверждающих документов портфолио** | **Примечания** |
| ***1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения*** | | | | | |
| 1.1 | Использование современных образовательных технологий | | **10** | Конспекты или презентации не менее 5 мероприятий совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей (CDили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. | В межаттестационный период |
| 1.2 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:    курсы пользователя ПК                                                   или  квалификационное испытание пользователя ПК | | **50**     до **40** | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК | В межаттестационный период    \*Суммирование  баллов по данным показателям  не производится |
| 1.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:    лицензионных  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | | **5**  **10**  **10** | Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей), проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 1.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | **10** | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 1.5 | Эффективное использование современных методик обследования развития детей\* | | **20** | Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \*для  учителя-логопеда,  учителя-дефектолога |
| ***2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта*** | | | | | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного ( городского) уровня  регионального уровня  всероссийского уровня | | **15**  **25**  **40** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного( городского) уровня  регионального уровня  всероссийского уровня | | **15**  **25**  **30** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия\*  отзыв положительный                                                 или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | **40**    **60** | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период    \*Суммирование  баллов по данным показателям  не производится |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:  районный (городской )уровень  региональный уровень  всероссийский уровень/международный уровень | | **10**  **20**  **40** | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.      количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период |
| 2.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах:  лауреат/дипломант конкурса районного/городского (муниципального) уровня  лауреат/дипломант конкурса регионального уровня  лауреат/дипломант конкурса Федерального округа  лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса международного уровня    лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации  победитель конкурса районного/городского (муниципального) уровня  победитель конкурса регионального уровня  победитель конкурса Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель конкурса международного уровня | | **10**  **15**  **20**  **25**  **30**      **50**  **30**  **40**  **50**  **70**  **100** | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.    количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов) | В межаттестационный период                          вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах | | **40** | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период |
| 2.7 | Исполнение функций наставника | | **30** | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| ***3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений*** | | | | | |
| 3.1. | | Достижение стабильных  положительных  (промежуточных  и итоговых) результатов  формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период\*   от 60% до 70 % воспитанников  или  от 71% до 80% воспитанников  или  от 81% до 90% воспитанников | **20**  **40**  **80** | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.            Суммирование баллов по данным показателям не производится. | В межаттестационный период  \*(воспитатель, старший воспитатель, руководитель/  инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) |
| 3.2 | | Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.\* | **40** | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \*(учитель-логопед, учитель-дефектолог) |
| 3.3 | | Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. \* | **40** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \*(учитель-логопед, учитель-дефектолог) |
| 3.4 | | Результаты участия воспитанников в  конкурсах, соревнованиях:  лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского)  уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня  победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня | **10**    **15**    **30**    **40**    **20**  **40**    **100**    **200** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.    количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов) | В межаттестационный период |
| 4. | | Наличие административных взысканий,  обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | **- 50** | Справка руководителя образовательного учреждения. | В период прохождения аттестации |
| ***5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** | | | | | |
| 5.1 | | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  районного (городского) уровня  регионального уровня    федерального уровня  международного уровня | **5**  **10**    **15**  **50** | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 5.2 | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:    лауреат/дипломант районного (городского) уровня    лауреат/дипломант республиканского уровня    победитель районного (городского) уровня    победитель республиканского уровня | **10**    **15**    **30**    **40** | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| 5.3 | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного (городского )уровня    республиканского уровня    всероссийского уровня | **15**    **30**    **40** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 5.4 | | Наличие диссертации по проблемам дошкольного образования, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук | **50**  **100** | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |  |
| 5.5 | | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный / городской уровень    республиканский уровень    всероссийский уровень\*    международный уровень\* | **5**  **10**    **20**    **30** | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период        \* вне зависимости от года получения |
| 5.6 | | Премии Правительства Республики Крым | **20** | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства   Республики Крым |  |
| 5.7 | | Награды за успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды    ведомственные награды    государственные награды | **20**  **30**    **50** | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  | |

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                                                            (Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

                          (должность)                                                                                                                                        (первой/ высшей)

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов**  **на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов**  **на высшую квалификационную категорию** |
| Старший воспитатель | **от   120                         до 230** | **230                                 и выше** |
| Воспитатель | **от   110                         до 230** | **230                                 и выше** |
| Музыкальный руководитель | **от   110                         до 220** | **220                                 и выше** |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | **от    110                        до 220** | **220                                 и выше** |
| Руководитель/инструктор физического воспитания | **от   110                         до 220** | **220                                 и выше** |