

**Аналитическая справка**  
**«О результатах уровня готовности дошкольников к школьному обучению»**

Апрель – май 2021 г.

В период с 19.04.2021 г. по 14.05.2021 г. проведена психологическая диагностика готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению.

Цель диагностической программы: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

1. Изучение уровня познавательного развития:

- Кратковременная зрительная и речевая память;
- Понятийное интуитивное и логическое мышление;
- Способность сосредоточенно работать;
- Зрительно-моторная координация.

Контингент: дошкольники 6-7 лет, поступающие в первый класс.

Диагност: педагог – психолог: Петренко И.А.

Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих методик:

1. Стандартная беседа Нежновой
2. Методика «10 слов» (по А.Р. Лурия)
3. Методика «Исключение предметов (4-ый лишний)» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)
4. Методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом» (А.Н. Бернштейн)
5. Тестовое задание «Продолжи узор»
6. Тест Л. Бендера
7. Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)
8. Методика «Сравни картинки».

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

**Подготовительная группа № 1 «Ромашка» 33 человека:**

- Высокий уровень -20-24 балла- 8 человек (24.4%)
- Средний уровень – 12-19 баллов- 23 человек(69.7%)
- Низкий уровень - 0-11 баллов -2 человек (6%)

**Подготовительная группа № 2 «Солнышко» 32 человека:**

- Высокий уровень - 20-24 балла- 12 человек (37.5%)
- Средний уровень -12-19 баллов- 18 человек(56.3%)
- Низкий уровень -0-11 баллов -2 человека (6.2%)

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе диагностики развития психических процессов у воспитанников, можно сделать выводы о том, что средний уровень является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей, посещающих детский сад, соответствует возрастной норме. Есть небольшой процент детей, которые имеют низкий показатель.

Для того, чтобы способствовать развитию психических процессов у данной группы воспитанников течении учебного года проводились коррекционно-развивающие занятия. Каждое занятие было направлено на развитие:

- Произвольной ассоциативной памяти (зрительной, слуховой, тактильной, моторной).
- Произвольного и непроизвольного внимания.
- Повышения культуры мышления (умение анализировать, обобщать, сравнивать).
- Творческого воображения.
- Мелкой моторики рук и укрепление соматического и психического здоровья.
- Формирование позитивной мотивации.

Занятия проводились в индивидуальной и групповой форме в соответствии с индивидуальным маршрутом, определенным совместно с педагогами.

Составил педагог-психолог

Петренко И.А.