



Департамент освіти і
молодіжної політики
Адміністрації міста Ялта
Республіки Крим

Департамент образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта
шеэр Мемуриетининъ тасиль
ве генчлик сиясети
департаменти

ул. Калининкова, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612,
тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru
ОГРН 1149102130308 ИНН 9103015534 КПП 910301001
ОКПО 00789559

от 19.04.2022 № 23
на № _____ от _____

Руководителю МБДОУ № 12
Шульгиненко К.Е.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым сообщает, что отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2021 год принят.

Начальник

Р.В. Кутковский

М.И.Конева

Лозоренко О.И. Об

Муниципальный бюджетный
дошкольный образовательный
заклад «Детский сад № 12»
муниципальной территории городского
округа Ялта Республики Крым

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 12»
муниципального образования
городской территории Ялта
Республики Крым

Муниципальный бюджет
макрорегионального бюджетного
учреждения «Балалар
бакчасы № 12» муниципальной
территории городского округа
Ялта, Республики Крым

ул. Привольная, д. 3, г. Ялта, г. Алушка, Республика Крым, 298676,
тел. (3654) 72-20-63, 72-12-90, e-mail: sadik_12-alupka@crimeaedu.ru,
ОГРН 1159102017722 ИНН 9103062968 КПП 910301001
ОКПО 00802805

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 12
(протокол № 3 от 25.03.2022)

УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МБДОУ № 12
Шульгиненко К.Е.
28.03.2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ № 12 за 2021 год

Получен «19» апреля 2022 г
Департамент образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта

2022 г

Содержание

Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения
2. Результаты анализа показателей деятельности
 - 2.1. Система управления образовательного учреждения
 - 2.2. Образовательная деятельность
 - 2.2.1. Содержание образовательной деятельности
 - 2.2.2. Дополнительное образование
 - 2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса
 - 2.2.4. Качество подготовки обучающихся
 - Качество кадрового обеспечения
3. Материально-техническая база
 - 3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения
 - 3.2. Медицинское обслуживание.
 - 3.3. Охрана и крепление здоровья детей
 - 3.4. Организация питания
 - 3.5. Оценка материально- технической базы
 - 3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
4. Результаты анализа деятельности ДОУ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 12»

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2021 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Сокращенное название	МБДОУ № 12
Юридический адрес	298676 Республика Крым г. Ялта, г. Алушка ул. Привольная (ул Рабочая), д 3
Почтовый адрес	298676 Республика Крым г. Ялта, г. Алушка ул. Привольная (ул Рабочая), д 3
ИНН	9103062968
ОГРН	1159102017722
Телефон	(3654) 72 20 63 // 72 12 90
e – mail	sadik_12-alupka@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://yalta12.tvoysadik.ru
Заведующий	Шульгиненко Ксения Евгеньевна
Лицензия	от 04.10.17 г. №1188 Серия 82Л01 №0001270 (бессрочно)
Устав	14.12.2018 № 2562-п
Коллегиальные формы управления	Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет, Педагогический совет, Совет родителей

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Утвержденным СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МБДОУ № 12

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», в 2021 году дошкольное учреждение посещало 174 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 7 групп, из них: 1 группа - разновозрастная (с 2 до 4-х лет), 6 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) из них 2 группы комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ)

Количество групп	возрастная групп	возраст детей
1	Разновозрастная группа	2-4 года
1	Средняя группа	4-5 лет
1	Средняя группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ)	4-5 лет
2	Старшая группа	5-6 лет
1	Подготовительная группа	6-7 лет
1	Подготовительная группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ)	6-7 лет
Итого - 7 групп		

Распределение воспитанников по возрасту:

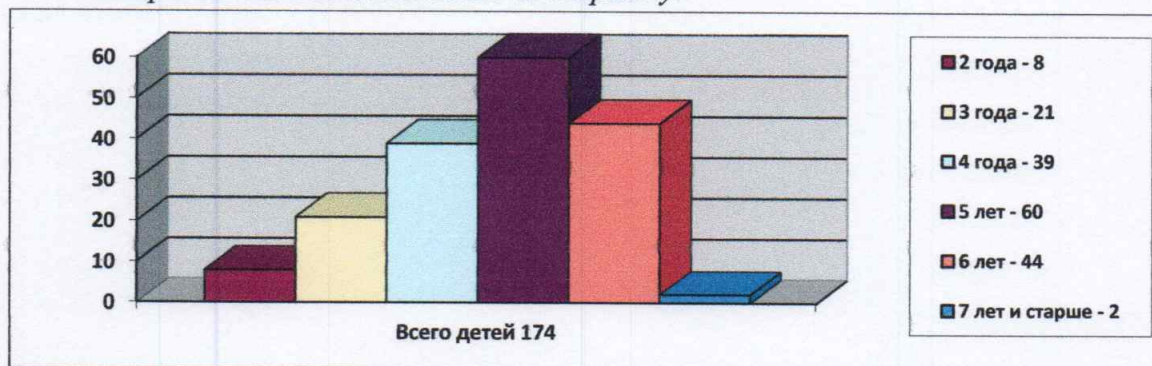


Рисунок 1 Распределение воспитанников по возрасту

1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 18:00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 12,

Педагогический совет МБДОУ № 12,

Совет родителей МБДОУ № 12,

Профсоюзный комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете, положение о Совете родителей, положение о Профсоюзном комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 12, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12 (далее ООП ДО) принята на заседании педагогического совета №1 от 14.09.2020г.

Она составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой., с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- «Речевое развитие»

Дополнительные программы:

Региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (утверждена решением коллегии МОН АРК №6-4 22.08.2004г.) (составители: Мухоморина Л. Г., Араджиони М.А.), специфики МБДОУ № 12 (группы комбинированной направленности) - Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей). Вариативная часть программы: Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» Николаева С. К. Москва, Мозаика-синтез 2004г. Одобрено Министерством Российской Федерации, Программа «Мнемотехника для дошкольников».

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	назначение	Количество детей
1.	«Цветик-семицветик» по возрастам	Н. Ю. Куражевой		Педагогический совет ДОУ	30	Интеллектуально-развивающие	220
2.	Коррекционно-развивающая программа для ребенка с УО; Коррекционно-развивающая программа для ребенка с нарушением социального взаимодействия.	Педагог-психолог ДОУ Петренко И.А.		Педагогический совет ДОУ	16	Интеллектуально-развивающие	2

Образовательные программы реализуются согласно:
 годовому планированию,
 режиму дня,
 годовому учебному графику,
 учебному плану,
 режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов:

<p>Кол-во и темы проведенных педсоветов</p>	<p>Педсовет № 1 (установочный) Утверждение плана работы на новый 2021/2022 учебный год. Программы и др. Утверждение нормативных документов, регулирующих деятельность ДОУ. Педсовет № 2 Тематический «Формирование общей культуры личности ребёнка через экологическую культуру дошкольников. Организация работы по экологическому образованию воспитанников» Педсовет № 3 «Проектная деятельность в МБДОУ № 12» Педсовет № 4 (итоговый) Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021/2022 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето-2022».</p>
<p>Темы проведенных семинаров – практикумов, тренингов и круглых столов</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов «Использование приемов мнемотехники в коррекционной работе с дошкольниками». Тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» Тренинг «Сохранение эмоциональной устойчивости педагогов» Тренинг «Арт-терапия как средство сохранения здоровья» Круглый стол «Игры с пальчиками»</p>
<p>Темы проведенных консультаций</p>	<p>Старший воспитатель: «Виды работы по развитию и совершенствованию связной речи». Игровой тренинг «Умение сопереживать или как повысить уровень эмпатии?». «Расширение кругозора и развитие физических качеств при ознакомлении детей с играми народов Крыма». «Роль воспитателя в непосредственно образовательной деятельности по</p>

	<p>музыке». «Организация физкультурно-оздоровительной работы». «Готовим руку к письму». «Организация утренней гимнастики на свежем воздухе»</p> <p>Учитель-логопед: Характерные особенности детей с нарушениями речи (ОНР, ФФН) Организация взаимодействия участников коррекционного процесса Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ. Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет. Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития. Значение театрализованных игр в коррекционном обучении детей с нарушениями речи. Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии. Речь педагога - основной источник речевого развития детей в детском саду. Знакомим детей с фразеологизмами</p> <p>Педагог-психолог: «Подготовка ребенка к поступлению в детский сад»; «Игры для развития детей»; «Мнемотехника для дошкольника»; «Чем занять ребёнка на прогулке и дома»; «Коррекция негативных эмоциональных состояний»; «16 идей как интересно провести время с ребёнком»; «Психологическая готовность ребенка к школе»; «Агрессивное поведение ребенка-дошкольника»; «Как и зачем пройти ПМПК»; «Как организовать развивающие занятия с ребенком дома»; «Организация быта и самообслуживания ребенка дома»</p>
Педагоги участвующие в МО	<p>Старший воспитатель – Васылык Т.Н.; педагог-психолог – Петренко И.А.; учитель-логопед – Федосеенко Н.А.</p>

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников и проведения необходимой работы по подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В дошкольном учреждении функционирует логопедический кабинет (логопункт), целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с фонетико-фонематическими и общим недоразвитием речи. Количество детей в логопункте формируется на основе диагностики и решения ПМПк ДОУ (не более 25 детей). Форма организации обучения – подгрупповая, подвижными микрогруппами и индивидуальная. Выпуск детей проводится в конце учебного года. Результаты логопедической работы отмечаются в виде отчета коррекционной работы за учебный год.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Сотрудничество с социальными партнерами.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Социальными партнерами дошкольной организации являются:

- КР ОО Спортивный клуб «Олимп-Дзюдо»
- МКУК «Ялтинская централизованная клубная система» АГДК

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МБДОУ № 12;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в

ДОУ функционируют: кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога, спортивная площадка.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- общедошкольные и групповые родительские собрания, с участием узких специалистов детского сада;
- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей ДОУ;
- праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
- видео просмотры открытых мероприятий детей групп;
- выставки, конкурсы, смотры и др.

В рамках празднования 76-летия Победы в ВОВ в дошкольной организации был разработан План мероприятий, посвященный этой великой дате.

Основные мероприятия были освещены на сайте ДОУ, в социальных сетях Вконтакте и Телеграмм, где опубликовываются фотоматериалы и итоги данных форм работы с родителями.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

1. В 2021 году, в МБДОУ № 12 были разработаны и утверждены Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который является приложением к Рабочей программе воспитания. При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности воспитания, правила и нормы профессиональной этики и поведения, культура поведения взрослых, традициям, системе отношений в разных общностях (сообщностях), характер воспитательных процессов.

2. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных

здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Модель выпускника ДООУ сформирована, так как каждое интегративное качество сформировано более чем 51%. У всех детей сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей. Готовность детей к обучению в школе составляет 91%.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Основная образовательная программа (ООП) и Адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ОВЗ реализуются в полном объёме.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДООУ работает 16 педагогов, из них: 1 – тьютор, 12 воспитателей, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед, 1 – инструктор по физической культуре.

Востребованность в педагогах на декабрь 2021: музыкальный руководитель - 2.

Анализ кадрового состава по возрасту педагогов ДООУ

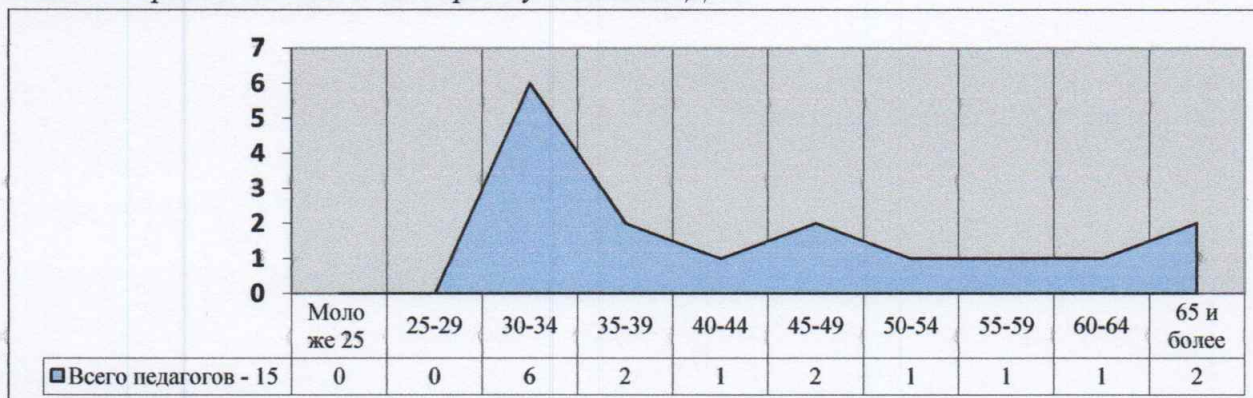


Рисунок 2 Распределение педагогических работников по возрасту.

Наибольшее количество педагогов от 30 до 49 лет. Необходим приток молодых педагогов в ДООУ.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы

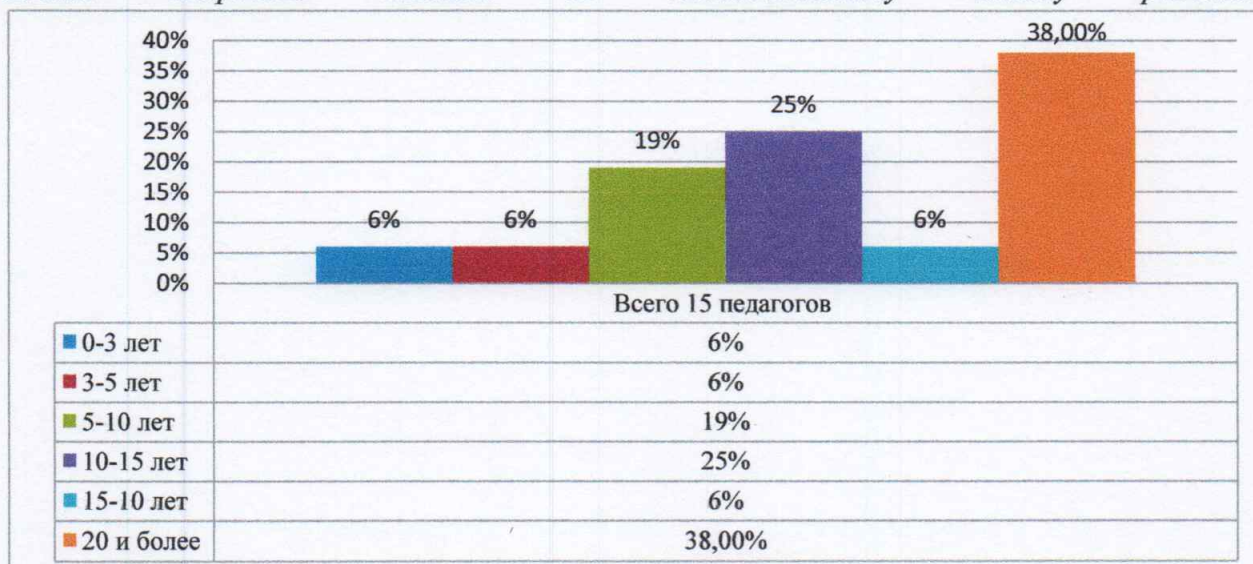


Рисунок 3. Распределение педагогических работников по стажу работы

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы 5 и более лет.

В дошкольной организации организовано наставничество педагогов со стажем работы с молодыми, вновь принятыми, чей стаж педагогической деятельности составляет не более 3 лет.

Анализ профессиональной компетентности педагогов

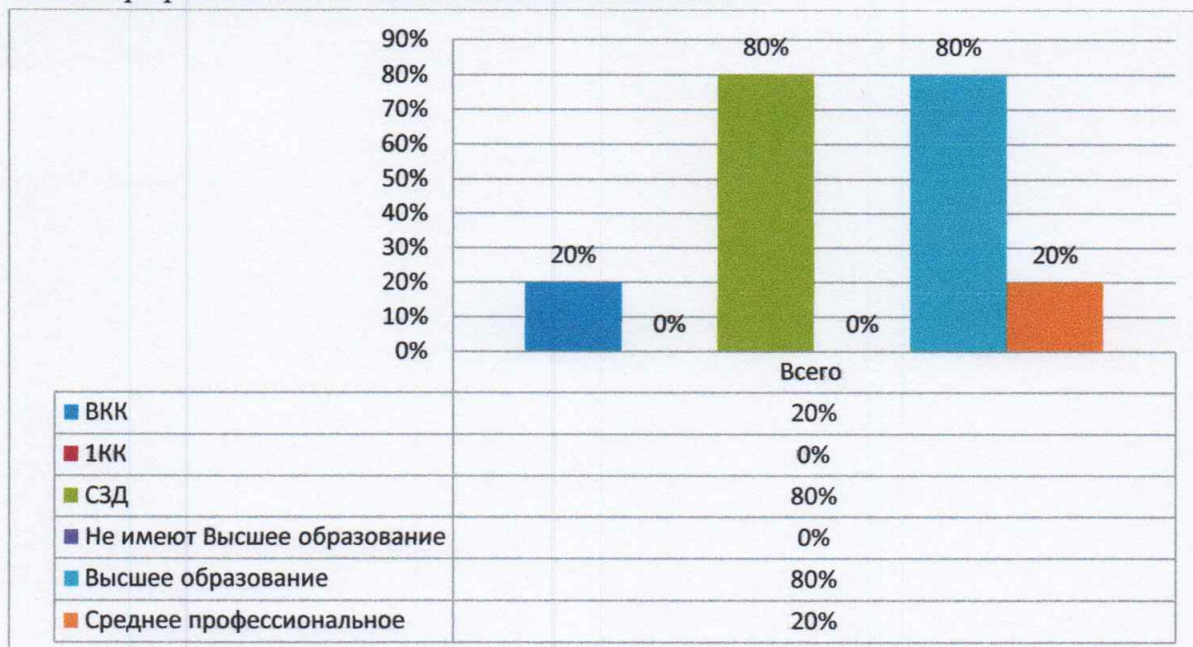


Рисунок 4. Распределение педагогов по наличию аттестации и образованию

20% педагогов ДОУ имеют высшую и первую квалификационную категорию. В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов из СЗД, не имеющих квалификационные категории.

Общие сведения о курсовых подготовках педагогов

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2020–2021 учебном году – 8 (50%), из них:

- воспитатели – 7 (44%),
- узкие специалисты – 1 (6%)
- онлайн вебинары, форумы, конференции - приняли участие 16 педагогов (100 %)

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий республиканского, муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Творческие достижения педагогов и воспитанников дошкольной организации:

- Победители I, II, III место Регионального конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка», а также конкурса художественных работ «Зимние мотивы», декабрь 2021г.
- Лауреаты I, II, III степени регионального творческого онлайн конкурса «Осенний лист», октябрь 2021г.
- Благотворительная ярмарка «Белый цветок», сентябрь 2021г.
- Лауреаты I, II, III степени регионального конкурса от МБУК «ЯЦКС» Алупкинский Городской Дом Культуры «Символ детства», июнь 2021г.
- Лауреаты I, II, III степени в Открытом региональном конкурсе - концерте «День Победы!» (вокал, чтение стихотворений), май 2021г.
- Лауреаты II во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» сентябрь 2021г.
- 2 место в муниципальном этапе Международного детского экологического форума «Зеленая планета» апрель 2021 г.
- Лауреаты I Международной викторины для дошкольников Пословицы, поговорки и крылатые выражения декабрь 2021 г.
- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазии из соленого теста» декабрь 2021 г.
- 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Зимние узоры» декабрь 2021 г.
- Лауреат I степени открытым Региональным художественном конкурсе «Вместе навсегда», посвященного воссоединения Крыма с Россией, февраль 2021г.

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов. Необходима дальнейшая работа по укомплектованию педагогическими кадрами ДООУ.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДООУ, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДООУ обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт МФУ - 1 шт. Ноутбук – 1 шт	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МБДОУ, педагоги, медсестра, зам. по ХЧ
Персональный компьютер - 1 шт Ноутбук – 1 шт МФУ- 1 шт.	Кабинет Заместителя по ВМР	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Зам. по ВМР, педагоги
Персональный компьютер - 1 шт Принтер - 1 шт.	Кабинет педагога - психолога	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Педагог – психолог, учитель – логопед, педагоги
Персональный компьютер - 2 шт Принтер - 1 шт.	Кабинет медицинской сестры	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Медицинская сестра по диетическому питанию, Медсестра, зам. по ХЧ
Персональный компьютер - 1 шт Ноутбук – 1 шт МФУ – 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет Делопроизводителя, зам. по ХЧ	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Делопроизводитель, зам. по ХЧ, кладовщик

Доступ в Интернет осуществляется через модем «МТН» и др.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

3.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;
- организация доброжелательного микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- пробуждающая гимнастика;
- физкультурные занятия в ДОУ и на прогулке;
- спортивные, подвижные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.3. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

3.4. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет зам. по ХЧ, делопроизводителя – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал (приспособленный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- складские помещения – 2;

В связи с решением Ялтинского городского суда от 09.09.2020 в ДОУ ограничена эксплуатация цокольного этажа. В связи с чем ограничены в эксплуатации:

- групповые помещения – 2;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал (приспособленный) – 1;
- прачечная – 1;

Медицинский кабинет временно перенесён в помещение спортивного зала.

Здание учреждения капитальной постройки, 2-х этажное с цокольным этажом, построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1972 г.

Фундамент – монолитный железобетонный;

Стены – армокаменная кладка из кирпича толщиной 240 мм;

Перекрытия – из сборных плит;

Кровля – совмещенная;

Полы - линолеум, паркет, керамическая плитка.

Помещение пищеблоке оборудовано: пароконвектомат, электрическая сковорода, плита 6-ти конфорочная, электробойлер, электромясорубка, духовой шкаф, 4 бытовых холодильника, 3 морозильные камеры, протирочная машина, картофелечистка, стеллаж для кухонного инвентаря, 4 кухонные стола, электрические весы, а также четыре мойки с подводом горячей воды. Все оборудование исправно. В 2019 году установлена вытяжная вентиляция и приобретена овощерезка. Текущий ремонт кухни проводился в четвертом квартале 2017 года.

Отопление – от электрокотлов находящихся в помещении котельной в цокольном этаже здания ДОУ.

В семи групповых ячейках расположены: раздевалка для детей, совмещенная столовая и игровая, туалетная комната, моечная, спальня.

В двух групповых ячейках расположены: раздевалка для детей, совмещенная столовая, игровая и спальня, туалетная комната, моечная.

В 2021 г были приобретены: ламинатор.

Во всех помещениях выдерживаются санитарно-гигиенические требования к содержанию детей в дошкольном учреждении:

- оборудование соответствует ростовым показателям и возрастным особенностям детей;
- столы, стулья и кровати установлены по количеству детей в группе;
- раздевалки оборудованы шкафчиками для детской верхней одежды и уличной обуви;
- в санитарно-гигиенических комнатах установлены горшки, унитазы, умывальники, шкафчики-секции для полотенец.

Территория дошкольного заведения занимает площадь 1627 м², групповые помещения – 446 м², площадь земельного участка – 6041 м².

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки в количестве 8 шт.: индивидуальные для 7 групп и совмещенная для 2 групп. Площадки оборудованы теньевыми навесами и малыми игровыми формами. На прогулочных площадках находятся: горки, качели, песочницы с крышками, детскими деревянными скамейками, детскими столами, домиками и т.д. Все оборудование в исправном состоянии. Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение составляет около 60 % свободной от застройки территории. Деревья и кустарники своевременно обрезаются, Клумбы с цветами ухожены и систематически перекапываются. Во дворе и на детских площадках ежедневно проводится уборка.

На территории детского сада расположена спортивная площадка площадью 300 м².

Внутридомовые инженерные сети.

Внутридомовые инженерные сети:

- канализации;
- водоснабжения;
- энергоснабжения;

Находятся в удовлетворительном, цельном состоянии. Здание ДОУ подключено к городским магистральным системам водопровода и канализации. Вода соответствует ГОСТу, её качество регулярно проверяется городской СЭС.

Водоснабжение и канализация - централизованные.

Для запаса холодной питьевой воды на хоз. зоне имеется резервуар объемом 10 м³. Горячее водоснабжение от бойлеров, расположенных в групповых ячейках.

В течении года проводятся ревизия и необходимый ремонт систем водоснабжения и канализации. Установлена аварийная сигнализация внутри здания и снаружи, установлен видеодомофон.

Противопожарное оборудование имеется в достаточном количестве.

Естественное и искусственное освещение.

Естественное и искусственное освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Основные помещения здания ДООУ имеют хорошее естественное освещение. Источники искусственного освещения лампы накаливания (300 лк.).

В каждой групповой ячейке установлены рецеркуляторы, которые используются по назначению.

Воздушно-тепловой режим.

Тепло подается от котельной расположенной в цокольном этаже здания, где находятся два электродкотла по 45 кВт. Система отопления внутри помещений Детского сада в удовлетворительном состоянии. Температурный режим в пределах нормы. Тепло подается во все помещения ДООУ. Режим проветривания соблюдается. Температура воздуха в помещениях в зависимости от возраста детей колеблется от 20 до 22 градусов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.5. Медицинское обслуживание образовательного процесса.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов.

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия).

Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В 2021 году медицинской сестрой совместно с администрацией ДООУ, в лице заведующего, было проведено достаточное количество мероприятий, направленных на профилактику против распространения COVID-19, а именно:

- были закуплены защитные маски для сотрудников, перчатки, антисептики и др. дезинфицирующие средства;

- каждое утро воспитателями проводилась и проводится термометрия детей. Медицинской сестрой проводилась и проводится термометрия сотрудников (утренний фильтр).

Данные этих обследований заносятся в «Журнал утреннего фильтра» (измерения температуры).

Информация по профилактике мероприятий против распространения COVID-19, заносится медицинской сестрой в:

- журнал регистрации выдачи медицинских масок;
- журнал ежедневного обхода с целью контроля соблюдения дезинфекционного режима;
- журнал регистрации бактерицидных ламп;
- журнал передачи контактных детей;
- журнал учета сотрудников с выявленными симптомами ОРВИ;
- журнал дезинфекции помещений в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- журнал контроля проветривания помещений в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;

В каждом групповом помещении ДОО находятся журналы, а именно:

- журнал контроля проветривания помещений в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- журнал сведений о проведении дезинфицирующих работ в профилактических целях;
- журнал отметки о проведении ежедневной уборки с использованием дезинфицирующих средств;

Для родителей, в дистанционном формате, проводились консультации профилактика гриппа и ОРВИ, профилактика острых кишечных инфекций, оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры 2 раза в год, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия.

Вывод: Для полноценного медицинского обслуживания детей необходимо приобретение медицинского оборудования и получение лицензии на медицинскую деятельность.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 12

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания

реализацию событийного подхода к образовательной деятельности.

- Установка систем видеонаблюдения в здании и на территории ДОУ.
- Установка пожарной сигнализации и системы оповещения в здании ДОУ.
- Установка стационарного и ручного металлодетектора.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Шульгиненко Ксения Евгеньевна

Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023