

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12» муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 12
Протокол № 1 от 13.08.2021г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 12
Шульгиненко К.Б.
Приказ № 69-од от 13.08.2021г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**непосредственной образовательной деятельности
на 2021/2022**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым**

2021г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» (далее - МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ №273 Ст.2П.10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы: Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, дополнения Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 № 313-ФЗ (последняя редакция).

Документы Правительства РФ:

1. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
3. Нормативно-правовые документы Министерства образования России: 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

1. Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2021/2022г.г.
2. Методические рекомендации КРИППО 2021-2022г.г
3. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7

Локальные акты МБДОУ:

- Устав МБДОУ №12;

- Коллективный договор МБДОУ №12;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12 в новой редакции. Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2019г., утверждена приказом №78 от 30.08.2019г.,
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1188 от 04.10.2017

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов - федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности. Учебный план составлен для 6 возрастных групп и разновозрастной группы кратковременного пребывания детей:

средней группы 1 «Пчелка» - с 4-х до 5-ти

средней группы 2 «Золотая рыбка» - с 4-х до 5-ти

старшей группы 1 «Ромашка» - с 5-ти до 6-ти

старшей группы 2 «Солнышко» - с 5-ти до 6-ти

комбинированной подготовительной группы 1 «Сказка» - с 6-ти до 7 лет

комбинированной подготовительной группы 2 «Всезнайки» - с 6-ти до 7 лет

группы кратковременного пребывания детей – с 3-х до 7 лет

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 12

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы в 2021/2022 учебном году: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым. с 7.30. - 18.00.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направлен на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021/2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	11	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75	13	5 ч. 30 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин

Количество занятий в неделю по возрастным группам

№ п/п	Образовательные области	Виды занятий	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1
		Художественная литература	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	1	1
2	Физическое развитие	Физкультура	2	2	2
3	Познавательное развитие	Математика	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	1	1
		Конструирование	0,5	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1
		Лепка	1	1	1
		Аппликация	0,5	1	1

	Музыка	2	2	2
5	Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.			
	Итого	11	14	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Перерывы между музыкальными и физкультурными занятиями - не менее 15 минут, для проведения уборки залов с дезинфицирующими средствами, обеззараживания воздуха, проветривания помещения и исключения встречи детей разных групп в коридорах детского сада.

Вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции и проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. (СанПин от 30.06.2020 №16)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Общесадовые праздники отменяются и проводятся в режиме индивидуальном, изолированном для групп (СанПин от 30.06.2020 №16).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных

	моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, и индивидуальной работе.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Конструктивная деятельность в группах среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность один раз в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю в спортивном зале (в холодный период), 1 раз - на улице. В осенний, весенний период при благоприятных погодных условиях физкультурные занятия проводятся на воздухе.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»). Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя.

В связи с занятостью музыкального зала в группах старшего дошкольного возраста образовательный день проводится в комбинированной форме, что предполагает динамику образовательного дня, т.е. использования равномерного чередования познавательной и двигательной нагрузки, интеграции видов деятельности.

Содержание программы «Речевое развитие», являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи. В речи выделяются особенности усвоения словаря, грамматического строя, произношения, разновидности диалога и монолога. Особой задачей является сознательное овладение речью.

Непосредственно организованная деятельность во всех возрастных группах планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок - продолжительность с 7.30 до 9.00 часов - включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную игровую деятельность детей; наблюдения; индивидуальную работу.
2. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.
3. Вечерний блок - продолжительность с 15.15. до 18.00 часов - включает в себя: совместную деятельность воспитателя и ребенка; самостоятельную игровую деятельность ребенка; индивидуальную работу.

В 2021/2022 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание модели тематического планирования.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально -художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

36 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности

воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022)

С 1 июня по 31 августа 2022 года - летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ № 12 на 2021-2022 учебный год

Расписание НОД в средней группе № 1 на 2021/2022 учебный год

Дни недел и	I половина дня	Время	Вариативная часть программы
понедельник	1. Познание окружающего мира (природа) 2. Рисование Занятия с психологом	9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20	Юный эколог Мнемотехника
вторник	1. В мире музыки 2. ФЭМП	9.00-9.20 9.30-9.50	Крымский Веночек
Среда	1. Физическое воспитание 2. Развитие речи 3. Лепка	9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20	
Четверг	1. В мире музыки 2. Художественная литература	9.00-9.20 9.30-9.50	
пятница	1. Конструирование (аппликация) 2. Физическое воспитание	9.00-9.20 9.30-9.50	

Расписание НОД в средней группе № 2 на 2021/2022 учебный год

Дни недели	I половина дня	Время	Вариативная часть программы

понедельник	1. В мире музыки 2. Познание окружающего мира (природа)	9.00-9.20 9.30-9.50	Юный эколог Мнемотехника
вторник	1. ФЭМП 2. Физическое воспитание	9.00-9.20 9.50-10.10	Крымский Веночек
Среда	1. В мире музыки 2. Лепка	9.00-9.20 9.30-9.50	
Четверг	1. Развитие речи 2. Конструирование (аппликация) 3. Физическое воспитание	9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20	
пятница	1. Художественная литература	9.00-9.20	
	2. Рисование 3. Занятия с психологом	9.30-9.50 10.00-10.20	

Расписание НОД в старшей группе № 1 на 2021/2022 учебный год

Дни недели	I половина дня	Время	Вариативная часть программы
понедельник	1. Речевое развитие	9.00-9.25	Крымский Веночек
	2. В мире музыки	9.35-10.00	
	3. Рисование	10.10-10.35	
вторник	1. Грамота	9.00-9.25	Мнемотехника
	2. Конструирование	9.35-9.55	
	3. Физическое воспитание	10.00-10.25	Юный эколог
	Психологическое сопровождение		

Среда	1. ФЭМП	9.00-9.25	
	2. В мире музыки	9.35-10.00	
	3. Природа	10.10-10.35	
Четверг	1. Познание окружающего мира	9.00-9.25	
	2. Лепка	9.35-9.55	
	3. Физическое воспитание	10.00-10.25	
пятница	1. Художественная литература	9.00-9.25	
	2. Аппликация	9.30-9.55	

Расписание НОД в старшей группе № 2 на 2021/2022 учебный год

Дни недели	I половина дня	Время	Вариативная часть программы	
понедельник	1. Грамота	9.00-9.25	Юный эколог Крымский Веночек Мнемотехника	
	2.Рисование	9.35-9.55		
	3. Физическое воспитание	10.05-10.30		
вторник	1. ФЭМП	9.00-9.25	Мнемотехника	
	2 . В мире музыки	9.35-10.00		
	3. Познание окружающего мира	10.10-10.35		
Среда	1. Художественная литература	9.00-9.25		Психологическое сопровождение
	2. Лепка	9.35-9.55		
	3. Физическое воспитание	10.05-10.30		

Четверг	1. Речевое развитие	9.00-9.25	
	2. В мире музыки	9.35-10.00	
	3. Конструирование	10.10-10.35	
пятница	1. Природа	9.00-9.25	
	2. Аппликация	9.35-9.55	

**Расписание НОД в подготовительной группе № 1
на 2021/2022 учебный год**

Дни недели	I половина дня	Время	Вариативная часть программы
понедельник	1. Грамота	9.00-9.30	Крымский Веночек Мнемотехника
	2. Рисование	9.45-10.15	
	3. В мире музыки	10.25-10.55	
вторник	1. ФЭМП	9.00-9.30	Юный эколог
	2. Познание окружающего мира	9.45-10.15	
	3. Физическое воспитание	10.25-10.55	
Среда	1. Художественная литература	9.00-9.30	
	2. Лепка	9.40-10.10	
	3. В мире музыки	10.25-10.55	
Четверг	1. Речевое развитие	9.00-9.30	
	2. Конструирование	9.40-10.10	
	3. Физическое воспитание	10.25-10.55	
	Психологическое сопровождение		

пятница	1. ФЕМП	9.00-9.30	
	2. Аппликация	9.40-10.10	
	3. Природа	10.20-10.50	

**Расписание НОД в подготовительной группе № 2
на 2021/2022 учебный год**

Дни недели	I половина дня	Время	Вариативная часть программы
понедельник	1. Художественная литература	9.00-9.30	Юный эколог Крымский Веночек
	2. Рисование	9.45-10.15	
	3. Физическое воспитание	10.25-10.55	
вторник	1. ФЭМП	9.00-9.30	Мнемотехника
	2. Аппликация	9.45-10.15	
	3. В мире музыки	10.25-10.55	
Среда	1. Грамота	9.00-9.30	
	2. Познание окружающего мира	9.40-10.10	
	3. Лепка	10.25-10.55	
Четверг	1. Речевое развитие	9.00-9.30	
	2. Конструирование	9.40-10.10	
	3. В мире музыки	10.25-10.55	
	Психологическое сопровождение		
пятница	1. ФЕМП	9.00-9.30	
	2. Природа	9.40-10.10	
	3. Физическое воспитание	10.25-10.55	

Режим дня средней группы
Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.15	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	8.10-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	9.00-10.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Завтрак -2	10.10-10.15	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к прогулке Прогулка	10.15-10.20 10.20-12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	11.50-12.15	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.55	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Режим дня средней группы
Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на участке	7.30-8.15	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	8.00-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей

Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	9.00-10.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Завтрак -2	10.10-10.15	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к прогулке Прогулка	10.15-10.20 10.20-12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	11.50-12.15	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.55	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Режим дня старшей группы

Холодный период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.15	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	8.10-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	9.00-10.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Завтрак -2	10.10-10.15	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к прогулке Прогулка	10.50-11.00 11.00-12.15	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа

Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.35	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00-15.15	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.15-15.45	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.45-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Режим дня старшей группы

Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на участке	7.30-8.15	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	8.10-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	9.00-10.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Завтрак -2	10.10-10.15	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к прогулке Прогулка	10.50-11.00 11.00-12.15	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.35	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00-15.15	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.15-15.45	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.45-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.20	Конструктивная деятельность

Свободная деятельность в группе	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Режим дня подготовительной группы

Холодный период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.15	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	8.10-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	9.00-11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Завтрак -2	10.10-10.15	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к прогулке Прогулка	11.00-11.10 11.10-12.15	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.35	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00-15.15	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.15-15.45	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.45-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Режим дня старшей группы

Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на участке	7.30-8.15	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со

		сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	8.10-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	9.00-11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Завтрак -2	10.10-10.15	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к прогулке Прогулка	11.00-11.10 11.10-12.15	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.35	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00-15.15	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.15-15.45	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.45-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Объем недельной двигательной активности воспитанников МБДОУ № 12 в организованных формах оздоровительной деятельности

Режимные моменты	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготов. Группа 6-7 лет
1. Образовательная деятельность			
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия			

Утренняя разминка	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
Итого в день Итого в неделю	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин) 445 (595мин)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Шульгиненко Ксения Евгеньевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022